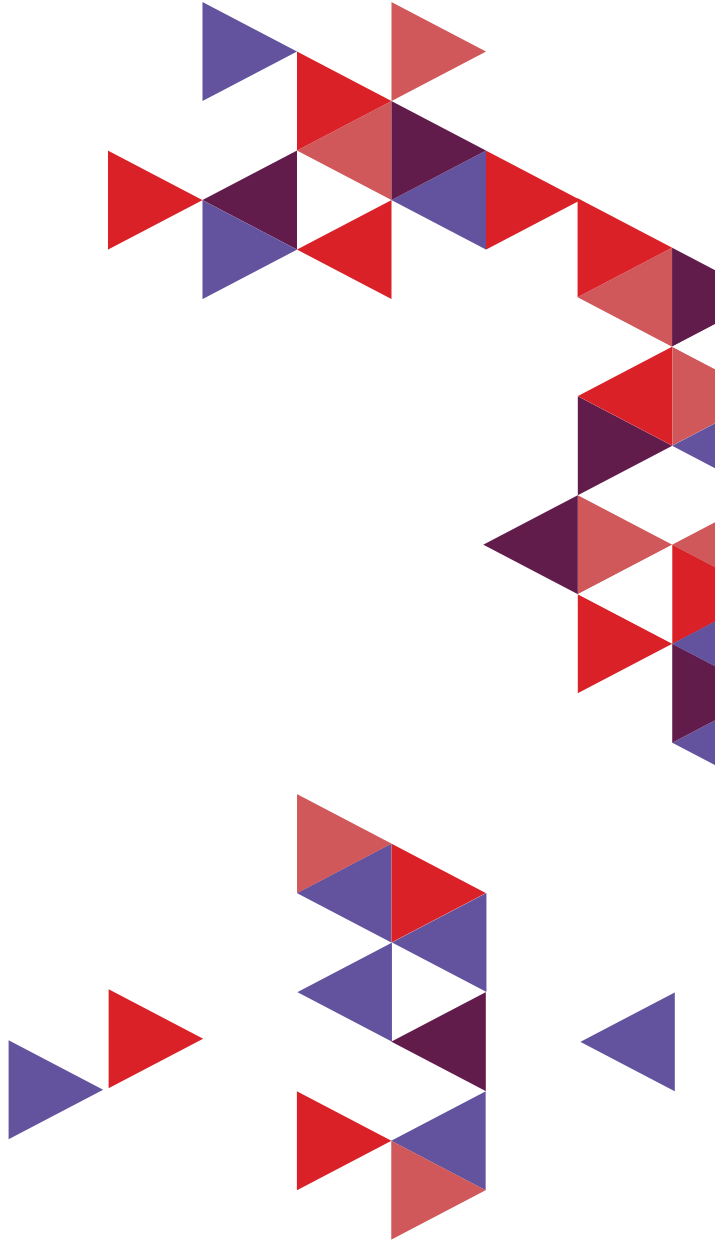




le planning familial

UN **LIEU** DE  
 **FORMATION**





## PRÉFACE

Le Planning Familial a développé au fil du temps une véritable pratique de la formation. Dans les années 60, la formation proposée au Planning est avant tout politique, centrée sur la prise de conscience des normes sociales et de l'oppression des femmes. Elle s'enrichira au fil des années des connaissances scientifiques, de la maîtrise de techniques d'animation et de la capacité d'analyse des pratiques sur le terrain.

TOUTES LES INFORMATIONS  
SUR LE SITE  
[WWW.FORMATION.PLANNING-FAMILIAL.ORG](http://WWW.FORMATION.PLANNING-FAMILIAL.ORG)



## LA FORMATION AU PLANNING FAMILIAL

<b>POURQUOI ? QUELS OBJECTIFS ?</b>	<b>7</b>
<b>COMMENT ?</b>	<b>8</b>
Le projet pédagogique du Planning Familial	8
La démarche pédagogique et les méthodes	8
L'équipe pédagogique	9
L'évaluation	9
<b>POUR QUI ?</b>	<b>9</b>

## DIVERSITÉ DES THÉMATIQUES

<b>UNE APPROCHE COMMUNE : GENRE, RÉDUCTION DES RISQUES &amp; ÉDUCATION POPULAIRE</b>	<b>11</b>
--	-----------

## DIVERSITÉ DES FORMATIONS

<b>CONSTRUIRE L'ÉGALITÉ FEMMES HOMMES, LUTTER CONTRE LES STÉRÉOTYPES</b>	<b>13</b>
Formation "Féminin Masculin Sexualité"	13
Promouvoir des rapports égalitaires entre filles & garçons : un enjeu pour l'éducation	14
Interventions courtes avec les parents et enseignants, actions de sensibilisation	15
<b>ÉDUCATION SEXUALISÉE</b>	<b>15</b>
Former les professionnels-les	15

<b>LE PROGRAMME DE DÉVELOPPEMENT AFFECTIF ET SOCIAL (PRODAS)</b>	<b>16</b>
--	-----------

<b>DÉVELOPPER UNE APPROCHE D'ÉDUCATION POPULAIRE</b>	<b>17</b>
Formation à l'animation	17
Formation à l'écoute (sexualité et prévention)	17
Formation spécifique à la vie associative au Planning Familial	18

<b>LUTTER CONTRE LES VIOLENCES DE GENRE</b>	<b>19</b>
Formation à l'accueil et à l'accompagnement des femmes victimes de violences	19
Formation au dépistage des violences (dans le cadre d'accueils généralistes)	19
Formation à la prévention, l'accompagnement et le travail en réseau pour prévenir les mariages forcés	20

▲  
**PROGRAMMES  
NATIONAUX  
DANS LE CHAMP  
DES SEXUALITÉS**  
▼

**LE PROGRAMME DE RÉDUCTION  
DES RISQUES SEXUELS (RRS) 21**

Formation de professionnels-les  
relais 21

Formation à l'animation  
de groupes de parole 22

Groupes de parole 22

Formation  
de personnes relais 23

**LE PROGRAMME CONTRACEPTION  
SEXUALITÉ VULNÉRABILITÉ (CSV) 24**

Animation des groupes  
de parole 24

Formation et sensibilisation  
des professionnels-les relais 25

Formation à la sensibilisation  
de personnes relais 25

**LE PROGRAMME  
"HANDICAP & ALORS" 25**

Les formations des professionnels-  
les de l'institution 26

Les groupes de parole 26

▲  
**FORMATIONS  
QUALIFIANTES**  
▼

Éducation à la vie affective  
et sexuelle "Les 160h" 27

Conseil conjugal et familial  
"Les 400h" 28

▲  
**PROGRAMME  
À L'INTERNATIONAL  
SANTÉ, SEXUALITÉ  
& DROITS**  
▼

31



## POURQUOI ? QUELS OBJECTIFS ?

---

**La formation favorise l'enrichissement mutuel** par une capitalisation collective des savoirs, des expériences et des cultures. Inscrite dans un rapport constant entre pratique et conceptualisation, elle constitue le socle d'une culture commune. Les formations du Planning Familial abordent toujours les assignations de genre et offrent des espaces de réflexion autour des inégalités et des discriminations. Elles favorisent également un questionnement sur la posture professionnelle et le positionnement à l'égard des personnes reçues. Enfin, Le Planning Familial reste avant tout un lieu de stage, où le dialogue constant entre pratique et théorie permet de mettre en place des formations opérationnelles.

# FORMATION AU PLANNING FAMILIAL

# 1

### Les objectifs pédagogiques du Planning sont donc de :

- ▶ rendre les personnes actrices de leur vie et de leurs apprentissages
- ▶ valoriser les compétences et savoirs formels et non formels acquis avant la formation
- ▶ renforcer par ce travail l'estime et l'image de soi. Il s'agit de développer le sentiment d'auto-efficacité, qui aura un rôle dans la construction ou la réhabilitation de l'image et de l'estime de soi et par conséquent rendra chacun-e plus apte à être acteur-trice, citoyen-ne. Ce faisant, on renforce la capacité d'empathie pour les autres et on instaure les conditions propices à la libération de la parole. Travailler à dissoudre la hiérarchie entre le savoir construit par l'expérience et le savoir académique permet d'accomplir un travail de démocratie et de citoyenneté.

## COMMENT ?

---

### **Le projet pédagogique du Planning Familial**

La formation est centrée sur l'analyse, l'échange de savoirs, et la co-construction de nouveaux savoirs au travers de ces échanges et des discussions qui en découlent. Cette dynamique d'apprentissage et de co-construction bénéficie autant aux stagiaires qu'aux formateurs-trices.

### **La démarche pédagogique et les méthodes**

S'appuyant sur l'idée que chacun a en soi la capacité de se libérer des conditionnements, des relations de dépendance et des oppressions pour accéder à son autonomie, à condition d'avoir accès aux informations et aux moyens nécessaires à cette démarche, et que personne ne peut le faire à la place de l'autre, Le Planning privilégie les formations répondant à des besoins concrètement identifiés sur le terrain. La richesse et la pluralité des expériences pratiques nourrissent constamment les réflexions, outils, démarches, et connaissances. Une circulation permanente de l'information entre les participants-es permet au Planning Familial de proposer des formations dynamiques, adaptées aux besoins et demandes des professionnels-les et autres acteurs-trices de terrain comme la formation politique, la co-formation, la formation à l'analyse de la pratique, la formation à l'accompagnement des personnes (CCF, éducation à la vie, programmes nationaux autour de la sexualité, contraception, risques sexuels, handicap, accueil des femmes victimes de violences comme des auteurs, accueil des femmes vivant avec le VIH...)

La démarche pédagogique du Planning Familial s'appuie donc sur les principes de l'éducation populaire et propose une grille d'analyse de genre des réalités sociales. Elle a pour objectif

l'autonomie des personnes et se construit en fonction des besoins de chaque groupe. Les outils théoriques sont systématiquement explicités et discutés dans le cadre d'une analyse critique avec les participants-es.

### **Le cadre de référence s'appuie sur :**

- ▶ l'approche globale de la sexualité
- ▶ l'écoute de type counseling
- ▶ la démarche de réduction des risques en matière de prévention
- ▶ la démarche intégrée du genre dans le cadre de la lutte contre les inégalités, discriminations, et violences – notamment liées au sexe et à l'orientation sexuelle
- ▶ la remise en question de la hiérarchie des savoirs et des savoirs "préconstruits"
- ▶ l'approche démedicalisée des questions de sexualité.

### **Priorité est donc donnée aux méthodes qui :**

- ▶ permettent l'échange des savoirs et des expériences
- ▶ privilégient les débats et les questionnements
- ▶ favorisent l'implication personnelle, l'expression de soi et le travail sur les représentations
- ▶ accordent une place importante au travail sur et avec le corps dans sa dimension de genre : image de soi, place du corps dans l'espace social et privé et dans les interactions.

Être une association se revendiquant de l'éducation populaire implique une certaine exigence et une révision des concepts, pratiques, méthodes et outils d'animation. Dans la phase dite d'analyse de la pratique, cette dernière sera questionnée, individuellement ou collectivement, pour être maintenue en phase avec la société, et éviter de la voir se figer dans une idéologie.



**L'analyse de la pratique** étant partie intégrante du processus pédagogique, les formations prévoient autant que possible une alternance entre travail en groupe et travail de terrain. Le Planning Familial assure, en partenariat, le tutorat des stagiaires.

### L'équipe pédagogique

L'équipe pédagogique est constituée de professionnels-les militants-es, qui s'appuient sur une solide pratique de terrain et dont l'analyse constante interroge et enrichit le contenu des formations.

Les formateurs-trices ne se positionnent pas dans l'expertise et ont à cœur de favoriser la coproduction autonome de savoirs au sein du groupe. Ils-elles impulsent une dynamique constructive permettant l'enrichissement mutuel par la confrontation des représentations dans le respect de chacun-e, et invitent les participants-es à analyser en permanence l'évolution du processus de formation auquel ils-elles participent.

### L'évaluation

Partie intégrante de la formation, elle permet aux formateurs-trices et aux stagiaires de vérifier la pertinence des objectifs, de mesurer leur appropriation et d'améliorer les contenus de la formation. Participative, elle est donc co-construite avec les participants-es.

Elle est également continue car à chaque étape de la formation un retour est fait sur l'étape précédente. Elle permet donc aux participants-es d'être acteurs-trices et auteurs-es de la formation à laquelle ils et elles participent. Si l'autoévaluation est privilégiée c'est qu'elle participe à l'autonomie des personnes, même s'il y a aussi nécessité de recourir à des évaluations externes.

## POUR QUI ?

La formation est largement ouverte à tous les publics.

Certes elle est un outil indispensable pour former bénévoles et salariés-es de l'association mais elle accueille également des personnes d'horizons très divers comme des professionnels-les de structures associatives ou institutionnelles, bénévoles d'autres associations ainsi que toutes celles et ceux que leur activité amène à se questionner sur leur posture et leurs pratiques dans les champs d'intervention du Planning Familial.

Sont donc proposées des formations qualifiantes individuelles et/ou collectives permettant de développer des compétences dans les domaines suivants : santé sexuelle, éducation à la sexualité, relation d'aide, écoute centrée sur la personne (counseling), développement affectif et social, violences, relations entre filles et garçons, genre et rapports sociaux de sexe.



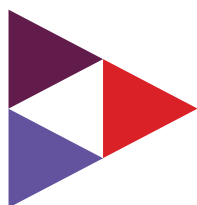
## **Cette diversité des formations permet ainsi une diversité des publics :**

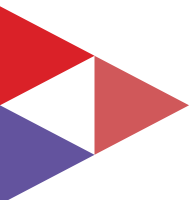
- ▶ personnes confrontées dans leur activité aux questions de sexualité dans le cadre de leurs interventions (auprès de jeunes et/ou de personnes en situation de handicap...) et qui éprouvent le besoin de compléter leurs connaissances et compétences, de confronter leurs pratiques
- ▶ actrices et acteurs de l'éducation, de l'insertion, du social
- ▶ actrices et acteurs de la prévention des risques sexuels souhaitant réfléchir aux pratiques de réduction des risques et à un positionnement qui redonne le pouvoir aux personnes
- ▶ professionnels-les ayant besoin de formations qualifiantes, comme l'éducation à la vie pour intervenir en milieu scolaire ou devenir conseillers-es conjugales et familiales pour travailler en centres de planification ou d'orthogénie
- ▶ personnes se questionnant sur les rapports de domination femmes/hommes, sur les possibilités de construire une société d'égalité et sur l'approche de prévention des comportements sexistes, homophobes, lesbophobes et transphobes
- ▶ personnes souhaitant devenir "personnes ressources" au sein de leur environnement. Les formations de "personnes relais" offrent alors un cadre favorable au développement d'initiatives pour construire des projets collectifs.



Le Planning Familial propose également des formations spécifiques à la vie associative, de l'élaboration du projet associatif à l'analyse de la pratique, mais aussi dans les diverses facettes de l'animation (animation de groupes, de groupes de parole, théâtre forum et théâtre de l'opprimé...)

**Le Planning Familial est donc un lieu de formation initiale et continue mais aussi un lieu ressource pour des stages pratiques.**





## **UNE APPROCHE COMMUNE : GENRE, RÉDUCTION DES RISQUES ET ÉDUCATION POPULAIRE**

---

Un constat s'impose à tous-tes les intervenants-es. Les questions que l'on se pose sur le sexe, les manières d'en parler mais aussi de se comporter dans une rencontre (c'est-à-dire la plupart des discours et des pratiques en lien avec la vie affective et sexuelle) semblent fortement conditionnées par le fait de se sentir femme ou homme, autrement dit l'identité de genre. On appelle "genre" un concept, une grille d'analyse de la société, des "lunettes" qui permettent de décortiquer, de comprendre et d'expliquer comment les différenciations entre femmes et hommes sont construites, le sens qu'elles ont socialement et la manière dont elles nourrissent les inégalités. Ainsi se construisent des représentations selon lesquelles les identités et les sexualités des hommes et des femmes seraient différentes, opposées et complémentaires.

Cette construction produit une disharmonie et une hiérarchie entre le masculin et le féminin, donc des relations inégalitaires entre les personnes, indépendamment de leur sexe biologique d'ailleurs.

Cette analyse de genre introduit celle des rapports sociaux de sexe utilisée par le Planning Familial. L'analyse des rapports sociaux de sexe permet de penser dialectiquement (et non de façon binaire)

# DIVERSITÉ DES THÉMATIQUES

## 2

deux aspects contradictoires : d'une part ce qui unit ou relie le groupe des hommes et celui des femmes, d'autre part ce qui les sépare ou les oppose, autrement dit l'antagonisme.

Dans la boîte à outils du Planning Familial, on trouve aussi la théorie des représentations sociales. Cette perception est active et les individus élaborent des représentations de la réalité qui constituent pour eux la réalité même. Ces représentations se constituent en fonction de l'appartenance à un groupe qui occupe une certaine position sociale. Elles ont une fonction pratique de défense de l'identité ; elles servent à guider et à justifier les pratiques.

C'est dans ce cadre théorique que s'inscrivent les formations du Planning.

En termes d'approche et d'outils pédagogiques, la réflexion et l'expression personnelle à l'intérieur d'un collectif est favorisée de manière à ce que l'un et l'autre se nourrissent mutuellement.

C'est dans ce cadre des dynamiques collectives -dans des groupes de parole avec les personnes ou au sein des formations- qu'est proposé le concept de réduction des risques.

La réduction des risques sexuels consiste à faciliter l'accès à des informations et à des méthodes préventives diversifiées, exhaustives et adaptées pour renforcer les capacités des personnes à faire leurs propres choix en matière de prévention. Dans l'approche du Planning, il s'agit le plus souvent de la réduction des risques sexuels comme les grossesses non prévues, IST dont VIH Sida, violences sexuelles... Il ne s'agit pas de viser le risque zéro mais bien d'amener les personnes à s'inscrire dans une démarche de limitation des risques.

L'écoute est au cœur des démarches d'éducation et de prévention visant l'autonomie et la responsabilité des personnes souvent appelées empowerment. Cependant, en matière de vie affective et sexuelle, les normes, les tabous et représentations sociales remettent en question les limites des professionnels-les et parasitent la relation.

L'approche du Planning Familial, centrée sur la personne et inspirée de Carl R. Rogers, repose avant tout sur des «savoir-être» qui déterminent la capacité empathique de l'écouter et sa disponibilité à accueillir, à entendre, à écouter ou orienter l'autre.

Chaque personne est capable de changements et donc susceptible d'évoluer par elle-même. Plus que des techniques d'entretien, la posture d'écouter est un «parti pris» politique qui nécessite un réel engagement.





## CONSTRUIRE L'ÉGALITÉ FEMMES HOMMES, LUTTER CONTRE LES STÉRÉOTYPES

### 1. Formation "Féminin Masculin Sexualité"

#### Objectif principal

Renforcer les participants-es sur l'analyse de genre et des rapports sociaux de sexe comme sur la prévention des violences sexistes, homophobes ou lesbophobes.

#### Objectifs secondaires

- ▶ Repérer les assignations de genre et leurs conséquences
- ▶ Permettre une articulation des vécus personnels et professionnels avec l'analyse de genre
- ▶ Favoriser l'appropriation d'outils pour travailler les représentations du féminin et du masculin.

#### Méthode pédagogique

Envisager le groupe comme outil de travail principal afin de favoriser l'expression et la réflexion. Valoriser l'expression et la réflexion de chacun.

# DIVERSITÉ DES FORMATIONS

TOUTES S'APPUIENT SUR L'APPROCHE  
DE GENRE, LA RÉDUCTION DES  
RISQUES ET L'ÉDUCATION POPULAIRE.

# 3

#### Apports théoriques

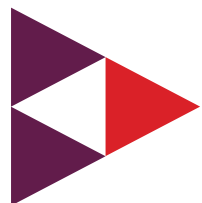
Ces questions seront abordées à la fois sous les angles individuel et collectif en lien avec la pratique professionnelle ou associative.

#### PUBLIC

Toute personne intéressée par cette approche

#### DURÉE

4 jours



## **2 . Promouvoir des rapports égaux entre filles et garçons : un enjeu pour l'éducation**

### **Objectifs**

Prévenir le sexisme, l'homophobie, la lesbophobie et plus largement les violences faites aux femmes.

### **Objectifs opérationnels**

Il s'agit de permettre à des professionnels-les de l'éducation :

- ▶ d'intégrer dans leurs pratiques professionnelles une réflexion sur les rapports entre filles et garçons
- ▶ de s'outiller pour aborder avec les jeunes les questions d'égalité, de respect et des violences entre les sexes
- ▶ d'aider, par une pédagogie non sexiste, à la prévention des comportements violents et/ou sexistes chez les jeunes.

### **Déroulé pédagogique**

- ▶ Comprendre et analyser les relations entre garçons et filles, de quoi parle-t-on ?
- ▶ Prendre conscience des stéréotypes de sexe et des discriminations liées au genre et à l'orientation sexuelle
- ▶ Travailler à partir d'outils d'animation pour engager le débat avec les jeunes sur ces thématiques.

### **Méthode et organisation pédagogique**

- ▶ Alternance d'apports théoriques avec des mises en situation et des échanges de pratiques
  - ▶ Expérimentation d'outils et de situations pédagogiques transposables à un public jeune
  - ▶ Dossier reprenant des références bibliographiques, des outils d'intervention et des textes explicatifs des phénomènes mis en lumière (distribué à chacun-e).
- Une session de suivi est proposée pour analyser les pratiques.

### **PUBLIC**

Professionnels-les de l'éducation et de l'animation en contact avec un public jeune.

### **DURÉE DE LA FORMATION**

3 jours



### 3 . Interventions courtes avec les parents et enseignants-es, actions de sensibilisation

#### Objectifs pédagogiques

- ▶ Développer le respect de la différence : favoriser des relations égalitaires entre filles et garçons et travailler sur les représentations des rôles du féminin et du masculin
- ▶ Apprendre à exprimer son propre ressenti : identifier ses ressentis positifs et négatifs (agréable, désagréable) et connaître le vocabulaire des émotions
- ▶ Acquérir des connaissances sur le corps humain : connaître son propre corps et connaître les différences physiques entre les filles et les garçons
- ▶ Favoriser l'autonomisation : être capable d'identifier les personnes ressources et savoir quand et comment on y fait appel
- ▶ Sensibiliser les parents et les enseignants-es à l'éveil à la vie affective et sociale : les sensibiliser aux objectifs de l'intervention et répondre à leurs questionnements et difficultés.

#### FORMAT

4 séances de 30 min avec les jeunes, 1h30 avec les parents + 2 séances de présentation avant le début des séances (1 avec les parents, 1 avec les enseignants-es) 1 séance de bilan avec les enseignants-es (bilan également possible avec les parents).

## ÉDUCATION SEXUALISÉE

### Former les professionnels-les

#### Objectif

- ▶ Contribuer à la promotion de l'égalité filles-garçons, à la santé sexuelle des jeunes ainsi qu'à la réduction des grossesses non prévues, des IST et des violences sexistes et homophobes
- ▶ Développer des capacités d'accueil, d'écoute, d'animation de groupes de jeunes
- ▶ Actualiser ses connaissances sur les différentes sexualités, sur le genre, sur les représentations et stéréotypes, la prévention et les violences
- ▶ Échanger sur les pratiques et outils.

#### Objectifs opérationnels

- ▶ Former des acteurs-trices de terrain en éducation à la sexualité
- ▶ Animer des séances d'éducation à la sexualité : comment organiser une action d'éducation à la vie affective et sexuelle (objectif, contenu, modalités, supports pédagogiques à adapter en fonction de l'âge et des besoins des jeunes rencontrés).

#### Contenu de la formation

- ▶ Objectifs, cadre et limites d'une intervention auprès de jeunes
- ▶ Être une femme, être un homme : les représentations du féminin et du masculin, la notion de genre, la construction de l'identité sexuelle, et l'orientation sexuelle.

# LE PROGRAMME DE DEVELOPPEMENT AFFECTIF ET SOCIAL (PRODAS)

Destiné à accompagner au développement affectif et social, les outils et démarche du PRODAS sont essentiellement destinés à favoriser l'expression des ressentis, ceux-ci participant fondamentalement de la connaissance et de la conscience de soi. Au cours du "cercle" PRODAS, l'apprentissage se fait par l'intégration de sa propre expérience et celle des autres afin de s'en nourrir et construire une conscience collective.

Ce programme peut être mené auprès d'enfants de l'école maternelle au lycée.

## Objectifs

### Pour les enseignants-es :

- ▶ permettre de mesurer l'importance de leur rôle dans le développement affectif et social des enfants
- ▶ développer une connaissance et un regard différents sur les enfants et adolescents-es.
- ▶ acquérir une capacité d'écoute, de respect
- ▶ permettre une réflexion sur les démarches pédagogiques
- ▶ permettre un regard extérieur sur leur pratique via l'accompagnement d'un partenaire.

### Pour les jeunes :

- ▶ accompagner leur développement affectif et social (conscience de soi, réalisation de soi, interaction sociale)
- ▶ développer leurs compétences psychosociales et leur estime de soi
- ▶ transmettre un savoir-faire et un savoir-être autour de l'écoute et de la communication non-violente
- ▶ développer un programme de promotion du bien-être plutôt que prévention du mal être.

## PUBLIC

La formation permet de mettre en œuvre un programme d'intervention précoce en partenariat avec les établissements scolaires, les centres sociaux... Elle s'adresse à des enseignants-es ou des éducateurs-trices de ces structures.

## Objectifs pédagogiques

- ▶ S'approprier une méthodologie d'intervention structurée autour du développement affectif et social (connaître l'origine, l'historique, les principes pédagogiques, le déroulement et l'impact du PRODAS)
- ▶ Favoriser l'écoute des "ressentis" (émotions et sentiments) et savoir faire face aux émotions et révélations
- ▶ Développer ses attitudes d'écoute "positive", de regard positif inconditionnel et de renforcement positif
- ▶ Acquérir et/ou développer des compétences d'animation de "groupes de parole" (préparation, intervention et intégration)
- ▶ Développer la mise en œuvre de programmes sur "le long terme" auprès des enfants et des adolescents-es.

## DURÉE DE LA FORMATION INITIALE

5 jours

## SUIVI

Co-animation des séances en direction des jeunes et 2 réunions par an de suivi avec les personnes formées.



## DÉVELOPPER UNE APPROCHE D'ÉDUCATION POPULAIRE

Il s'agit de former à l'animation, l'écoute (sexualité et prévention), la vie associative.

### 1. Formation à l'animation

#### Objectifs et contenu

- ▶ Favoriser le développement des liens sociaux
- ▶ Agir pour l'autonomie des personnes et des groupes
- ▶ Soutenir la transformation des dynamiques des territoires
- ▶ Contribuer au développement du bénévolat et de la vie associative
- ▶ Aider les personnes et les groupes à interroger leurs références, leurs habitudes, leurs représentations
- ▶ Agir pour le développement des pratiques culturelles de tous
- ▶ Sensibiliser les personnes au "vivre ensemble" et à l'interculturel
- ▶ Favoriser la prise d'initiative, en accompagnant les personnes dans la conception et la conduite de projets.

#### PUBLIC

Personnes ayant déjà une expérience dans des activités d'animation à titre bénévole ou professionnel.

### 2 . Formation à l'écoute (sexualité et prévention)

L'écoute est au coeur des démarches d'éducation et de prévention qui visent l'autonomie et la responsabilité des personnes. Cependant, en matière de vie affective et sexuelle, les normes, les tabous et représentations sociales remettent en question les limites des professionnels-les et parasitent la relation.

L'approche centrée sur la personne (approche inspirée de Carl R. Rogers) repose avant tout sur des "savoir-être" qui déterminent la capacité empathique de l'écouter-e et sa disponibilité à accueillir, à entendre, à écouter ou orienter l'autre.

#### Objectifs

Améliorer ses capacités d'accueil et d'accompagnement autour des questions de sexualités.

#### PUBLIC

Tout public, professionnel et/ou bénévole

#### CONTENU

- ▶ Formation à l'écoute active (counseling) selon la méthode de Carl R. Rogers
- ▶ Travail sur les représentations liées à la sexualité
- ▶ Travail sur les postures et les attitudes appropriées
- ▶ Mise en pratique autour des réalités de chaque participant-e
- ▶ Enjeux spécifiques liés à la sexualité.

### 3 . Formation spécifique à la vie associative au Planning Familial

#### Objectif

Cette formation a pour but de réunir toutes les personnes intéressées par la vie du Planning et d'identifier les motivations et/ou les difficultés des uns-es et des autres à s'impliquer.

Il s'agit de présenter Le Planning Familial dans ses engagements politiques, ses activités, et donner aux stagiaires un aperçu de la pédagogie qui y est développée (implication, mises en situation).

Cette formation est un stage d'implication personnelle. Elle permet de faire émerger les motivations de chacun-e pour militer et intervenir au nom du Planning sur des questions de sexualité.

Ce stage fait partie intégrante du projet de formation lié à l'identité du Planning Familial, celui d'un mouvement d'éducation populaire et de luttes féministes. Il doit permettre au stagiaire de faire partie d'une équipe du Planning Familial et d'en partager les activités en suivant les formations nécessaires pour devenir animateur-trice de prévention (éducation à la vie) ou de s'investir dans toute autre activité de son choix pour mettre en oeuvre les objectifs du Planning.

Cette formation a pour but de mutualiser en région les pratiques, les actions et les fonctionnements des associations départementales en prenant en compte le projet associatif collectif du mouvement et son plan stratégique. Elle permet de vérifier que les actions développées sont en adéquations avec les orientations, d'en faire une analyse de la pratique.

#### Analyse de la pratique

Ce principe fondamental se fait entre pairs autour de deux axes :

► les objectifs du mouvement : il s'agit de nourrir les objectifs politiques et le projet associatif des actions de terrain, de questionner de manière permanente les pratiques à la lumière des objectifs du Mouvement

► le ressenti du ou de la professionnel-le qui rapporte la situation à analyser. Ce ressenti ne peut être dissocié des objectifs sans abandonner l'apport de l'écoute active centrée sur la personne.

L'analyse de la pratique, d'une durée de 30 minutes à 1 heure selon le nombre de participants-es et le type d'action, est un élément essentiel de la pédagogie du Planning Familial et un outil privilégié de la co-formation. Elle se mène entre deux personnes au moins ayant mené une action particulière ou en équipe sur une pratique commune comme l'animation, l'entretien, les temps de formation, de réunion, etc.

#### DURÉE

2 jours



## LUTTER CONTRE LES VIOLENCES DE GENRE

### 1 . Formation à l'accueil et à l'accompagnement des femmes victimes de violences

#### Objectif

- ▶ Questionner et confronter ses représentations personnelles en matière de violence
- ▶ Identifier les enjeux de la violence, son processus, ses mécanismes, notamment celui de l'emprise
- ▶ Améliorer ses compétences à l'écoute centrée sur la personne.

#### Cette formation permettra également aux stagiaires l'appropriation :

- ▶ de la grille d'analyse de genre dans le champ des violences
- ▶ des savoirs actuels sur les mécanismes mis en œuvre dans le champ des violences
- ▶ d'une écoute centrée sur la personne et d'un accompagnement qui respecte les rythmes et stratégies des personnes en situation de violence.

#### DURÉE

4 jours

#### PUBLIC

Toute personne en situation d'écoute et de prise en charge des femmes victimes de violences.

### 2 . Formation au dépistage des violences (dans le cadre d'accueils généralistes)

#### Objectif

Toute personne accueillant du public peut, si elle est sensibilisée à la question des violences, concourir à la prévention et à la prise en charge des situations de violences.

#### Il s'agit donc de :

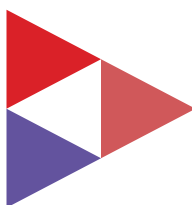
- ▶ permettre aux accueillants-es de s'approprier des outils de dépistage des violences
- ▶ approfondir le travail d'écoute centré sur la personne
- ▶ comprendre les mécanismes et le cycle de la violence
- ▶ apprendre à repérer les signes, postures, ou comportements qui doivent alerter pour partager un constat de violence et faciliter l'émergence de la parole de la personne accueillie.

#### DURÉE

2 jours

#### PUBLIC

Toute personne accueillant des femmes dans le cadre de structures généralistes.



### **3 . Formation à la prévention, l'accompagnement et le travail en réseau pour prévenir les mariages forcés**

#### **Objectif**

S'appuyant sur une pratique développée depuis 2000, Le Planning Familial propose une démarche globale articulant prévention, accompagnement et création de réseau de partenaires. Cette formation se décline en deux volets, permettant d'intervenir auprès des jeunes et auprès des adultes.

#### **Prévention auprès des jeunes**

Cette action a pour but de travailler :

- ▶ les représentations du groupe sur les relations femmes-hommes et sur les violences
- ▶ les représentations sur la culture, l'identité, le choix, l'autonomie, le droit.

#### **DURÉE**

3 séances de 3 heures chacune.

#### **PUBLIC**

Jeunes entre 16 et 25 ans.

#### **Prévention auprès des adultes**

Cette action a pour but de travailler :

- ▶ les représentations du groupe sur les relations femmes-hommes et sur les violences
- ▶ sur l'inter-culturalité, comment chacun marie la culture de son pays d'origine et celle du pays où il-elle vit
- ▶ sur le choix, l'autonomie, le droit.

#### **DURÉE**

3 séances de 3 heures chacune.

La grille ci-après est un exemple de déroulé à adapter en fonction du public.

#### **Séance1**

- ▶ Présentations
- ▶ Parentalité et relations avec les enfants.

#### **Séance2**

- ▶ Rites et coutumes lors des événements familiaux (en petits groupes)
- ▶ Retour en grand groupe et discussion.

#### **Séance3**

- ▶ Le choix, débat
- ▶ Bilan d'évaluation.

# PROGRAMMES NATIONAUX DANS LE CHAMP DES SEXUALITÉS

## 4

### LE PROGRAMME DE RÉDUCTION DES RISQUES SEXUELS (RRS)

En 1998, confronté à la féminisation de l'épidémie de Sida, Le Planning Familial propose une approche globale de la prévention des risques sexuels incluant les grossesses non prévues et les IST dont le VIH, prenant en compte l'exposition particulière des femmes liée aux violences et aux rôles hiérarchisés impartis aux hommes et aux femmes. Ainsi est né, en direction des femmes, le programme de Réduction des Risques Sexuels.

Dans le cadre de groupes de parole, les participantes élaborent leur propre stratégie en matière de santé sexuelle en s'appuyant sur le partage d'expériences, le questionnement collectif des normes, et le renforcement des compétences.

La formation proposée par Le Planning Familial est donc un appui pour devenir des relais efficaces et démultiplier ainsi l'impact des groupes.

#### **1 . Formation de professionnels-les relais**

##### **Objectifs**

Former des professionnels-les relais à la démarche de réduction des risques sexuels.

##### **Objectifs opérationnels**

- ▶ Travailler sur les représentations de la sexualité et sur ses propres représentations
- ▶ Apporter des connaissances et échanger (anatomie, physiologie, contraception, IST-SIDA, violences)
- ▶ Renforcer les capacités à l'écoute et le savoir-être sur les questions de sexualité.

##### **Méthode interactive**

Mises en situation, implication personnelle et apports de connaissance facilitant les échanges dans le cadre de la dynamique de groupe.

##### **DURÉE**

5 jours

##### **PUBLIC**

Intervenants-es professionnels-les du social et médico-social, de l'éducation et de l'animation socioculturelle.

## 2 . Formation à l'animation de groupes de parole

### Objectifs

Acquérir les savoirs, les principes, les attitudes et les techniques d'écoute et de soutien nécessaire à l'organisation et à l'animation de groupes de parole dédiés à la réduction des risques sexuels.

### Objectifs opérationnels

Élaborer le programme des groupes de parole, expérimenter la posture d'animateur-trice de groupe et faciliter le relais des acquis dans la structure.

### Méthode interactive

Mises en situation, implication personnelle et apports de connaissance facilitant les échanges dans le cadre de la dynamique de groupe.

### DURÉE

4 jours en complément de la formation de professionnels-relais.

### PUBLIC

Intervenants-es professionnels-les du social et médico-social, de l'éducation et de l'animation socioculturelle.

## 3 . Groupes de parole

### Objectifs

Offrir aux personnes des espaces de parole pour élaborer leur propre stratégie de réduction des risques sexuels.

### Objectifs opérationnels

- ▶ Mieux connaître son corps et parler de sexualités
- Renforcer ses connaissances de tous les risques sexuels
- ▶ Informer sur tous les moyens de protection, en particulier les préservatifs féminins
- ▶ Mettre en évidence les entraves socio-culturelles aux comportements de prévention.

### Méthode

Dynamique de groupe et échanges.

### DURÉE

6 séances de 2 heures

### PUBLIC

Femmes, hommes, en mixité ou en non-mixité.

## 4 . Formation de personnes relais

### Objectifs

Permettre l'émergence de personnes qui vont relayer dans leur vie de tous les jours les connaissances et les compétences acquises

### Objectifs opérationnels

- ▶ Confirmer les connaissances et apprendre à les transmettre
- ▶ Approfondir la réflexion sur le risque, la réduction des risques, et l'exposition aux risques des femmes et des hommes
- ▶ Travailler sur l'écoute et le non-jugement.

### Méthode

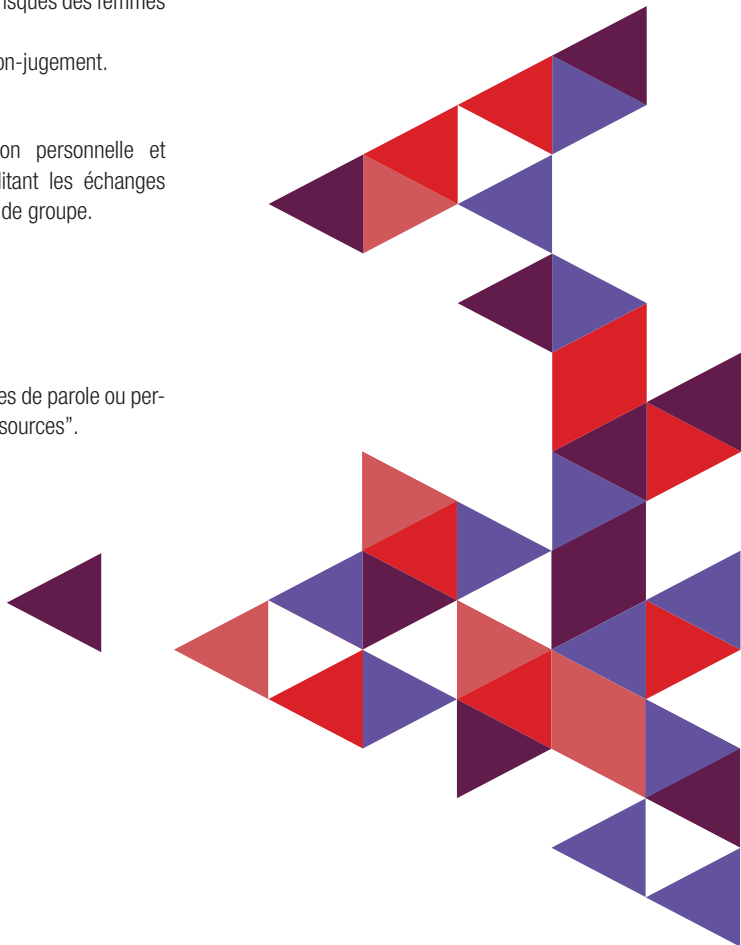
Mises en situation, implication personnelle et apports de connaissance facilitant les échanges dans le cadre de la dynamique de groupe.

### DURÉE

5 jours

### PUBLIC

Femmes et hommes des groupes de parole ou personnes reconnues comme "ressources".



# LE PROGRAMME CONTRACEPTION SEXUALITÉ VULNERABILITÉ (CSV)

L'objectif de ce programme est de créer des espaces d'échanges sur les représentations autour des sexualités, de la santé reproductive et sexuelle, et de partager des informations sur les questions de sexualité, de santé sexuelle et reproductive. Il vise également à renforcer les capacités des personnes à faire des choix et à construire leurs propres projets de vie.

L'approche du Planning est ici transversale, et tient compte des rapports sociaux de sexe.

## Au niveau national, il s'agit de :

- ▶ coordonner et soutenir la diffusion du programme et du projet
- ▶ travailler en réseau
- ▶ organiser des regroupements pour mutualiser les pratiques.

## Ce programme s'adresse :

- ▶ aux femmes et hommes adultes ou jeunes adultes ayant des difficultés d'accès à l'information, dans les structures d'accueil de migrants, foyers, centres sociaux, centres d'hébergement, centres de détention, structures de la PJJ, centres de formation...
- ▶ aux professionnels-les relais qui accueillent et accompagnent des personnes en situations difficiles
- ▶ aux personnes relais qui jouent, dans leur quartier, le rôle de passerelle entre les professionnels-les et les habitants-es.

## Méthodologie

- ▶ Apports théoriques avec des supports de pédagogie active
- ▶ Partage des vécus, des expériences de terrain et échanges de pratiques et de savoirs
- ▶ Approche ludique et interactive.

## 1 . Animation des groupes de parole

Rencontres de préparation et de bilan avec les responsables de la structure et les éducateurs-trices, animateurs-trices en contact quotidien avec le public.

## Objectifs

- ▶ Promouvoir la santé sexuelle et reproductive : faciliter le choix contraceptif, prévenir les grossesses imprévues
- ▶ Réfléchir aux notions de parentalité, favoriser l'implication des hommes
- ▶ Faire connaître les dispositifs et les réseaux d'accueil et de consultation.

## DURÉE

Plusieurs séances avec le public (minimum 2 heures)



## 2 . Formation et sensibilisation des professionnels-les relais

### Objectifs

- ▶ Développer les compétences à l'écoute sur les questions de sexualités
- ▶ Réactualiser les connaissances sur les corps sexués, les contraceptions et l'Interruption Volontaire de Grossesse et leur cadre légal
- ▶ Réfléchir à la notion de vulnérabilité
- ▶ Travailler sur les notions de parentalité
- ▶ Renforcer le travail en équipe et en réseau.

### DURÉE

Session de 3 jours minimum et une rencontre de suivi.

## 3 . Formation à la sensibilisation de personnes relais

### Objectifs

- ▶ Mettre en valeur la place de la personne relais au sein de son quartier
- ▶ Développer les connaissances à l'écoute et à l'accompagnement
- ▶ Conforter les connaissances sur la contraception, l'avortement et la parentalité.

### DURÉE

Session de 3 jours minimum et une rencontre de suivi.

## LE PROGRAMME "HANDICAP ET ALORS"

Il a pour spécificité de s'adresser aux personnes en situation de handicap, aux familles, aux professionnels-les et aux institutions.

Ces 4 axes sont pensés comme interdépendants et nécessaires pour une prise en compte réelle de la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap.

Comme toutes les interventions du Planning Familial, la démarche et la posture d'intervention intègre l'approche genrée, le concept de "réduction des risques" et le counseling de Carl R. Rogers, appelé aussi approche centrée sur la personne.

Concrètement, ce programme est structuré autour de 4 actions complémentaires :

- ▶ une concertation avec l'institution et une formation de trois jours pour les professionnels-les des structures
- ▶ des groupes de paroles de 3 à 6 séances avec les personnes en situation de handicap
- ▶ des accompagnements individuels
- ▶ l'animation de groupes de paroles avec les parents ou des proches.

## 1 . Les formations des professionnels-les de l'institution

### Objectifs généraux

- ▶ Favoriser la prise en compte de la dimension relationnelle, affective et sexuelle existant chez toute personne, fut-elle en situation de handicap
- ▶ Mettre à jour et harmoniser les attitudes professionnelles au sein des établissements sur la question de la sexualité en général.

### Objectifs spécifiques

Renforcer les diverses compétences requises pour :

- ▶ l'animation de groupes de parole de personnes en situation de handicap
- ▶ l'accompagnement individuel (entretiens)
- ▶ l'animation de groupes de parole de parents/proches
- ▶ l'identification des manques et besoins de formation ou des compétences à acquérir pour les professionnels-les des structures accueillant des personnes en situation de handicaps.

### PUBLIC

Professionnels-les du secteur social et médico-social confrontés-es à l'expression de la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap ; en interface dans les relations entre les familles et les usagers ; sollicités-es par des usagers-ères en quête de solutions ou de réponses sur ces thématiques.

### OUTILS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques / Exercices suscitant implication, échange et réflexion / Jeux de rôles et mises en situation / Analyse de la pratique.

### DURÉE

3 journées ou 6 demi-journées.

### NOMBRE DES PARTICIPANTS-ES

entre 12 et 16 personnes.

## 2 . Les groupes de parole

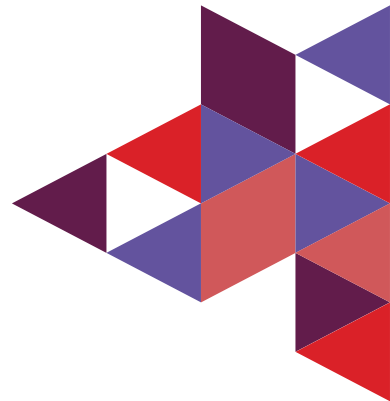
Ils sont proposés aux personnes en situation de handicap dans le cadre de leur institution.

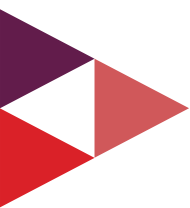
### Objectif

Ces groupes de parole offrent la possibilité d'identifier ses propres représentations de soi ou de l'autre en tant que "handicapé", "valide", "homme" ou "femme" et donne donc accès aux représentations sociales du genre, de la vie affective, relationnelle, sexuelle, et de la situation de handicap ; ceci permet de repérer leurs effets et de les questionner.

### DURÉE

3 à 6 séances avec des espaces d'expression et de révélation de soi dans un cadre sécurisant et agréable.





À destination des personnels intervenant dans les centres de planification ou d'éducation familiale (CPEF) et/ou dans les établissements d'information, de consultation ou de conseil familial (EICCF), qualifiantes, ces formations sont précisées, dans leur contenu et dans leur déroulement, par un arrêté du 3 décembre 2010. Elles ne permettent pas d'obtenir un diplôme mais d'acquérir des compétences et une qualification et ainsi, de pouvoir développer des activités d'accueil et d'accompagnement dans les CPEF et les EICCF.

## FORMATIONS QUALIFIANTES

# 5

### **1 . Éducation à la vie affective et sexuelle "Les 160h"**

La formation "Éducation à la vie affective et sexuelle", d'une durée de 160 heures, concerne les personnes exerçant des activités d'accueil ou d'information relatives à la vie relationnelle, affective, sexuelle.

Les éducateurs-trices à la vie affective et sexuelle exercent une fonction d'animation auprès d'un large public (espace de dialogue, d'information et d'orientation) sur les questions relatives à la vie sociale, affective et sexuelle.





Pour assurer ces missions souvent complexes, les éducateurs-trices devront acquérir des compétences en animation de groupes mais surtout un savoir-faire et un savoir-être indispensables.

Premier module pour la qualification au Conseil Conjugal et Familial, cette formation permet aux participants-es d'aborder les questions relatives à la prévention et à la réduction des risques.

### Objectifs

- ▶ Acquérir une connaissance sur les questions de sexualité, de vie affective et relationnelle et de santé globale
- ▶ Acquérir des outils d'animation de groupes : support de communication, techniques de dynamique de groupe, etc
- ▶ Développer des capacités relatives aux pratiques d'accueil, d'orientation et d'information
- ▶ Apprendre à se situer en tant qu'animateur-trice : place, rôle, fonction, dans l'institution et son environnement.

### PUBLIC

Cette formation est ouverte aux professionnels-les et aux bénévoles de l'action sociale, éducative, ou sanitaire. Sélection après entretien.

## 2 . Conseil conjugal et familial "Les 400h"

Cette formation fait suite au module "Éducation à la Vie affective et sexuelle" pour acquérir la qualification de Conseiller-e Conjugal-e et Familial-e (CCF).

Au Planning, les CCF exercent des missions d'accueil, d'écoute, d'accompagnement et d'orientation autour des questions liées à la sexualité et au genre comme les problèmes conjugaux et familiaux, les grossesses non prévues, le désir ou non d'enfant, la parentalité, les IST et VIH, les discriminations et violences (sexuelles, de couple, familiales...). Elles-ils mènent également des actions et des interventions en éducation à la sexualité.

Cette formation comprend 400 heures d'enseignement réparties sur deux années et deux stages de 40 heures chacun, ciblés sur les activités suivantes :

- ▶ entretiens de conseil et de soutien sur l'ensemble des questions liées à la sexualité, à la contraception, à l'IVG, aux infections sexuellement transmissibles, aux relations conjugales et familiales
- ▶ animations de réunions collectives, de groupes de jeunes ou d'adultes autour des questions sur la vie relationnelle, sexuelle et affective, participation au diagnostic de besoins nouveaux sur leur territoire d'intervention.

## Objectifs

- ▶ Acquérir une connaissance théorique et pratique de “l’entretien d’aide” individuel ou en groupe
- ▶ Acquérir des connaissances générales concernant le développement psycho-affectif, sexuel et social des personnes, notamment à travers l’analyse de genre
- ▶ Maîtriser les connaissances et les pratiques liées au désir / non désir de grossesse, les IST, la question des violences associées au genre, au couple et à la famille
- ▶ Développer des capacités d’accueil, d’orientation, et d’information auprès de différents publics
- ▶ Comprendre la démarche de prévention et de projet
- ▶ Acquérir les outils de construction, de mise en oeuvre, et d’évaluation
- ▶ Apprendre à travailler en réseau et en équipe.

## PUBLIC

La formation au conseil conjugal et familial est accessible aux personnes justifiant d’un diplôme enregistré au moins au niveau III du répertoire national des certifications professionnelles dans les domaines suivants : médical, paramédical, social, éducatif, psychologique, juridique, d’animation, ainsi qu’aux personnes ayant obtenu l’attestation de formation “Éducation à la vie affective et sexuelle” et justifiant de 200 heures d’activités d’accueil, d’informations relatives à la vie sexuelle, relationnelle et familiale.

Cette formation, comme précisé plus haut, donne lieu à une qualification reconnue par l’État (certification). Ce n’est pas un diplôme d’état avec inscription dans le registre des professions et dans les grilles indiciaires. Le Planning Familial insiste pour sa part sur l’importance de défendre une approche privilégiant les compétences et l’engagement.



# PROGRAMME À L'INTER- NATIONAL SANTÉ, SEXUALITÉ & DROITS

## 6

S'appuyant sur l'expérience acquise dans le cadre de la mise en oeuvre des programmes RRS national et international\*, Le Planning Familial a développé à l'international un programme intitulé "Programme Santé, Sexualité, Droits et Genre" (SSDG).

Ce programme en direction des femmes et des hommes est développé en partenariat et collaboration avec des partenaires associatifs locaux.

### Il propose à ces partenaires :

- ▶ des formations de formateurs-trices en santé sexuelle, droits et genre
- ▶ des formations à l'animation de groupes de parole
- ▶ la mise en oeuvre de groupes de parole.

Le programme est mis en œuvre actuellement au Burkina, au Cameroun et à Madagascar. Son développement peut être étendu, sur sollicitation d'ONG d'autres pays.

\* Une brochure présentant le programme est disponible en ligne [www.planning-familial.org](http://www.planning-familial.org) rubrique International.







**DIRECTION ARTISTIQUE**

MarieClaire Grafilles

**ÉDITEUR**

Le Planning Familial



# Liberté Égalité Sexualités



4, square Saint-Irénée 75011 Paris

Tél. : 01 48 07 29 10

[mfpf@planning-familial.org](mailto:mfpf@planning-familial.org)

**Retrouvez-nous sur**

 [twitter.com/leplanning](https://twitter.com/leplanning)

 [facebook.com/ConfederationPlanningFamilial](https://facebook.com/ConfederationPlanningFamilial)

**Vous pouvez faire un don  
en ligne au mouvement**

[www.formation.planning-familial.org](http://www.formation.planning-familial.org)

